

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和6年2月21日

公表: 令和6年3月28日

事業所名 放課後等デイサービス NIJIRO NOBA

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	4	用途に応じた部屋の区分けを行っています。	所内レイアウトの見直しを行い、学習、活動に応じた環境設定を行っていきます。利用人数が多い日は、外出活動なども取り入れながら、適切なスペースを確保して、支援が行えるようにします。
	2	職員の配置数は適切である	8	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	3		必要に応じてエレベーターの使用をご案内してまいります。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	1		評価のフィードバックを分かりやすく行っていきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0		
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0	職員間で細やかに打ち合わせをしながら活動プログラムの立案、実施をしています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0	子ども達からの意見を聞きながら、興味関心を持つことができ、成長に繋がる活動を意識的に導入するようにしています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	8	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	0	ミーティングの時間を活用し、子どもの情報共有、事例の検討を行っています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	1		支援終了後の時間に打ち合わせを行うことが難しい日もあるため、翌日の朝のミーティングで共有の時間を設けています。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	8	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	8	0		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7	1		小学校高学年以上の利用者が在籍する、就学前に利用していた機関との連携ニーズがあるケースがこれまでなかった。今後、必要に応じて情報共有を行っていきます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	8	0		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	7	1	パントリー事業への参加により、地域の方々、子ども達との交流の機会を確保しています。	オープンキャンパス等、外部のイベントにも積極的に参加を検討します。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	7	1		取り組み内容について周知するところから始めていきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0	送迎や電話連絡の際に、最近の様子についても併せてお話するように心がけています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	1		ペアレントトレーニングに関する勉強会を行うなど、保護者の皆さまへの対応力が職員全体で向上していくように努めます。
保護者への説明責任	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0	保護者の皆さまのご希望に応じて、「こころの相談室」をご案内しています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	8	0	懇親会を実施し、保護者の皆さま同士の交流の場を設けています。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	1		公式LINEを通じた情報配信は定期的に行っているため、取り組みを周知していきます。

寺	35	個人情報に十分注意している	8	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	8	0		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	1		職員や保護者の皆さまがいつでも確認できるような状態に整えていきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0	各曜日に法定消防訓練を実施できるように調整を行います。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0		